

UNE INNOVATION ESSENTIELLE DE SCIENCES PO : LE CYCLE EUROPE CENTRALE ET ORIENTALE A DIJON

Lukas Macek

Directeur du cycle « Europe centrale et orientale »

Le 1^{er} cycle européen de Sciences Po « Europe centrale et orientale », créé à Dijon en 2001, est un lieu très particulier, sans doute unique en France, peut-être même en Europe. Réunir de petites promotions (40-50 étudiants par année) composées de très jeunes, mais brillants étudiants (sélectionnés rigoureusement tout juste après leurs épreuves de baccalauréat) – français, polonais, tchèques, hongrois, roumains, slovaques, estoniens, lettons, serbes, bulgares, et d'autres. Les faire travailler ensemble, en les soumettant aux exigences académiques fortes, propres aux 1ers cycles de Sciences Po. Leur faire étudier les fondements des sciences sociales, tout en y ajoutant une très forte ouverture sur les enjeux européens, avec un accent tout particulier sur la réflexion sur ceux qui sont liés à l'élargissement de 2004-2007. Pousser l'ouverture des étudiants français sur l'Europe centrale très loin, en leur demandant de s'initier de manière intensive à une langue centre-européenne, tout en formant les étudiants centre-européens aux méthodes françaises d'argumentation, de réflexion et d'expression. Voilà les défis que le campus dijonnais de Sciences Po se lance depuis 6 ans déjà, au nom de l'ambition de contribuer à l'émergence



de nouvelles générations de décideurs européens qui percevront l'Europe réunifiée de l'après-guerre froide comme un horizon naturel pour leurs projets et pour leur perception du monde.

Dès sa création, le 1^{er} cycle de Dijon a eu aussi l'ambition de donner à ses étudiants une introduction à la recherche en sciences sociales, avec, bien naturellement, un intérêt particulier pour l'Europe centrale et orientale, son histoire, ses transitions post-communistes, ses adaptations à l'appartenance à l'Union européenne. L'expression majeure de cette ambition, « l'Ecole d'hiver » est animée tous les ans par François Bafoil que je tiens à remercier tout particulièrement. Son « Ecole d'hiver » est devenue l'un des innovations pédagogiques les plus visibles et reconnues du 1^{er} cycle de Dijon. Il s'agit d'un séminaire intensif d'une semaine, consacré à l'histoire et à la sociologie du post-communisme en Europe centrale et orientale, obligatoire pour tous les étudiants de 2^{ème} année, préparé en 1^{ère} année par un séminaire un peu plus léger, consacré à l'approche équivalente de la période 1917-1989. Le séminaire de 2^{ème} année débouche sur un véritable effort de recherche de la part des étudiants qui, en petits groupes, doivent rédiger, en 2 mois environ, un mémoire de plusieurs dizaines de pages, au sujet de plusieurs aspects choisis de l'évolution récente de tel ou tel pays d'Europe centrale et orientale.

La qualité de ses travaux est en général excellente – et tout à fait remarquable si nous prenons en compte le fait qu'il s'agit d'étudiants qui n'en sont qu'au début de leur 2^{ème} année d'études supérieures. Nous sommes très heureux que cette année, grâce à l'esprit d'ouverture de la Direction du CERI-Sciences Po, nous puissions aller plus loin dans la valorisation de ce travail accompli par ces jeunes étudiants. En effet, les meilleurs travaux ont été choisis pour la publication en ligne, ici, sur le site du CERI-Sciences Po.

L'Europe centrale et orientale reste un objet obscur, en France comme ailleurs en Europe occidentale. Le dynamisme de cette région de l'Europe, ses liens de plus en plus fondamentaux avec le processus de l'intégration européenne, les interactions originales entre ces évolutions fortes et la persistance de certaines spécificités profondes – tout cela rend l'objet d'étude « Europe centrale et orientale » à la fois extrêmement vivant et passionnant, mais aussi parfaitement rétif à toute vision stéréotypée ou figée, marquée par des clichés d'un autre âge. C'est pourquoi les lecteurs apprécieront certainement ces travaux qui malgré le jeune âge et faible spécialisation de leurs auteurs ont le grand mérite d'explorer à chaud certains éléments essentiels de l'actualité de plusieurs Etats d'Europe

centrale et orientale. Ils posent des questions, abordent des sujets qui les dépassent largement et qui appellent bien d'autres recherches à venir. Mais en attendant, ces synthèses de jeunes étudiants de Sciences Po ont le mérite d'exister, de compiler des données de base, de proposer humblement des pistes de réflexion.

Elles ont l'honneur de constituer les premiers éléments du site Europe centrale et orientale au sein du site web du CERI.